



Otroci se igrajo s črkami, iščejo prve glasove v besedi, spoznavajo simbole in črke sestavljajo v besede.



Pri likovnem podoživljanju vsebin pravljic so si otroci razvijali sposobnost izražanja literarnih doživetij.



Ob plakatih so se otroci večkrat ustavljali se pogovarjali o vsebinah pravljic, razvijali govorne in jezikovne zmožnosti in prepoznavali moralno-etične dimenzije v pravljicah.

