

# SPODBUJANJE MATEMATIČNEGA MIŠLJENJA



Strokovni delavci jim pri tem pomagamo s tem, da pri komunikaciji z njimi uporabljamo matematične izraze v dnevni rutini. Skupaj z otroki preštevamo različne predmete v okolju ter jih spodbujamo k reševanju različnih problemov.

Otrok se v vsakdanjem življenju že zelo zgodaj sreča z matematiko. Ob pridobljenih izkušnjah in znanju spoznava, da lahko vsakodnevne probleme reši učinkoviteje, če uporablja matematične strategije mišljenja.



Ob slikovnih plakatih in miselnih vzorcih si otroci v komunikaciji s strokovnimi delavci in vrstniki razvijajo matematično mišljenje ter si bogatijo besedni zaklad z uporabo matematičnih izrazov.

