

V preteklem obdobju smo z otroki raziskovali življenje žabe ter njen razvojni krog. Otroci so preko neposrednega opazovanja (voda, mrest, paglavci) razvijali sposobnosti zaznavanja, primerjanja in sklepanja. Z uporabo različnih materialov (voda, figurice) so spoznavali značilnosti življenjskega okolja žabe ter njene razvojne faze. Poseben poudarek je bil na raziskovanju z vsemi čutili, kar spodbuja zgodnje naravoslovno mišljenje. Skozi igro so otroci razvijali tudi govorne sposobnosti (poimenovanje, opisovanje), socialne veščine (sodelovanje, izmenjava materiala) ter fino motoriko (manipulacija z manjšimi predmeti, ustvarjanje). Dejavnosti so potekale v spodbudnem učnem okolju, ki je omogočalo samostojno raziskovanje, hkrati pa smo odrasli otroke usmerjali z odprtimi vprašanji in zgledom.

